



## INFORME TRIMESTRAL ACERCA DE LA MARCHA DE LA UNIVERSIDAD

### PARTE I:

#### 1.- DATOS DE LA UNIDAD:

Nombre:	DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES
Responsable:	PROF. DRA. LYDIA PUJOL
Extensión:	3910 Y 3912
Trimestre:	JULIO-SEPTIEMBRE 2017
Correo Electrónico:	<a href="mailto:DECAGENE@USB.VE">DECAGENE@USB.VE</a>

### PARTE II:

#### 2.- ACCIONES:

##### – COORDINACIÓN DE CICLO DE INICIACIÓN UNIVERSITARIA – CIU

La Coordinación del Ciclo de Iniciación Universitaria se encuentra elaborando un informe detallado de desempeño del programa en su último período, que será entregado al Rector, a fin de diseñar una propuesta que permita, dentro de la legalidad vigente, continuar ayudando a los estudiantes de reciente ingreso para la prosecución exitosa de sus estudios superiores en la Universidad Simón Bolívar, manteniendo de esta forma la calidad académica de la institución.

**Eje N° 6.** Hacia una universidad socialmente responsable

**Objetivo estratégico 2.** Fortalecer los programas que favorecen la igualdad de oportunidades en el ingreso y permanencia en la Universidad.

Actividad: Laboratorio de clases	Trimestre
<b>La Coordinación del Ciclo de Iniciación Universitaria</b> en su sede de Sartenejas dispone de un Laboratorio de 26 computadoras (25 para uso de los estudiantes del CIU y 1 para el uso del profesor) además cuenta con un aire acondicionado para el óptimo mantenimiento de los equipos. Durante el trimestre julio-septiembre 2017 se realizó una visita a este laboratorio junto con un técnico de la DST a fin de plantearle algunas irregularidades encontradas en los equipos de computación; así mismo, uno de los equipos de la sala pequeña se envió a reparación. Durante este período no se desarrollaron actividades docentes en este espacio.	Agosto-Sept. 2017
En este período se inició la elaboración de un reglamento de uso del laboratorio de computación.	Agosto-Sept. 2017



- **COORDINACIÓN DE CICLO BÁSICO**

<b>Procesos de la Coordinación de Ciclo Básico</b>	<b>Julio 2017</b>	<b>Sept. 2017</b>	<b>Total 2017</b>	<b>Julio 2016</b>	<b>Sept. 2016</b>	<b>Total 2016</b>
Solicitudes de Evaluaciones solicitadas a DIDE	0	2	<b>2</b>	8	2	<b>10</b>
Retiros Justificados de trimestre	0	2	<b>2</b>	11	5	<b>16</b>
Modificaciones de Inscripción	0	338	<b>338</b>	0	315	<b>315</b>
Inscripción Extemporánea	0	16	<b>16</b>	0	84	<b>84</b>
Eliminación de Trimestre	0	38	<b>38</b>	0	0	<b>0</b>
Solicitud de Examen Especial	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
Clases abiertas	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
Informes Evaluativos	7	7	<b>14</b>	0	13	<b>13</b>

**Nota:** El mes de agosto, por ser período vacacional, no se refleja en el cuadro anterior

Comparativamente con el año 2016 se puede observar que, debido a la reprogramación del trimestre abril-julio 2017, hubo una reducción en las solicitudes de retiro justificado de trimestre y de solicitudes de evaluaciones a DIDE.

Debido a que para el trimestre septiembre – diciembre 2017 se tomaron como datos de inscripción la información del trimestre abril – julio 2017, la cantidad de inscripciones extemporáneas se redujo notablemente, ya que muchos de los estudiantes ya se habían inscrito. Las inscripciones extemporáneas reflejadas para este período son de estudiantes que no se habían inscrito para el trimestre abril – julio 2017.

Debido a esta situación con la inscripción del trimestre, se esperaba un número significativamente menor de correcciones de inscripción. Sin embargo, los estudiantes de ciclo básico que aprobaron asignaturas en el período intensivo debieron procesar correcciones de inscripción a fin de incluir asignaturas que eran preladadas por las aprobadas en el intensivo.

Adicionalmente, hubo un aumento en el número de eliminaciones de trimestre, debido a la situación país, donde las principales causas argumentadas para dichas solicitudes fueron viajes al exterior de los estudiantes y razones económicas y laborales.

No hubo clases abiertas en el período del informe debido a que usualmente las mismas son planificadas para los períodos activos de clases, y el actual trimestre tuvo su comienzo en la 2da quincena del último mes del período.

No hubo órdenes de examen especial, ya que en el único período en el que pudieran haber sido solicitadas es durante el período intensivo julio-agosto 2017 y el mismo es responsabilidad de la Coordinación de Cursos Intensivos.

El día 18 de septiembre se realizó en la Sede del Sartenejas el evento de bienvenida a los estudiantes de la cohorte 2017 que contó con una nutrida asistencia de bachilleres de nuevo ingreso, llevado a cabo en el Conjunto de Auditorios. Se comenzó la actividad con palabras del rector de la Universidad, seguido con la intervención de la decana de Estudios Generales. En el mismo acto, se hizo un reconocimiento a los estudiantes con mejores promedios de la cohorte 2015 de carreras cortas y largas por el excelente desempeño académico en el ciclo básico. A los dos mejores estudiantes de la Sede de Sartenejas, con promedio de cinco puntos, se les obsequió una tablet.



## - COORDINACIÓN DE CICLO PROFESIONAL

### Eje n° 2 Crecimiento con calidad y pertinencia social

**Objetivo Estratégico 11.** Estimular la participación de estudiantes en actividades de investigación, desarrollo y creación.

<b>Actividad: Premios / Concursos “La escritura hecha en casa”</b>
<p>La Coordinación de Ciclo Profesional mantiene abierta la convocatoria a los concursos anuales de cuento y poesía, dirigidos a los estudiantes del CIU y pregrado, y del concurso al mejor trabajo final, dirigidos a los estudiantes cursantes de asignaturas de estudios generales para el concurso “La escritura hecha en casa”. Se mantuvo el registro y recepción digital de trabajos durante el período intensivo y se publicó la prórroga en nota de prensa en Noticias USB y Twitter.</p>

## - COORDINACIÓN DE FORMACIÓN GENERAL

<b>Procesos de la Coord. de Formación General</b>	<b>Julio</b>	<b>Agosto</b>	<b>Sept.</b>	<b>TOTAL</b>
Solicitudes de Evaluaciones a DEDE	1	0	9	10
Retiros Justificados de trimestre	1	0	6	7
Expedientes de equivalencias procesados	1	0	2	3
Expedientes por segunda carrera	0	0	0	0
Modificaciones de Inscripción	0	0	167	167
Inscripción Extemporánea	0	0	0	0
Evaluación de Cambios de Sede	0	0	0	0
Memos varios	13	0	39	
Informes Evaluativos de profesores	14	0	0	14
Oferta de cursos del Ciclo Básico	12	0	108	120
Oferta de cursos Estudios Generales	6	0	14	20
Solicitudes de contenidos programáticos	0	0	1	1
Atención a estudiantes: asesorías, régimen de permanencia, pp, entre otros	15	0	170	185
Renuncia de cupos	1	0	8	9
Atención a usuarios	3	0	4	7
Revisión de expedientes de grado	0	0	0	0
Clases abiertas	0	0	0	0
Reuniones de Consejo Asesor	0	0	0	0

El día 18 de septiembre se realizó en la Sede del Litoral el evento de bienvenida a los estudiantes de la cohorte 2017 que contó con una nutrida asistencia de bachilleres de nuevo ingreso, llevado a cabo en el Auditorio de la USB. La actividad comenzó con palabras del Director de la Sede, seguido con la intervención del coordinador de Formación General quien facilitó orientación sobre las funciones de la coordinación así como una introducción sobre el reglamento, el régimen de permanencia y su relación con la ética y los principios que rigen a la institución.



En el mismo acto, se hizo un reconocimiento a los estudiantes con mejores promedios de la cohorte 2015 por el excelente desempeño académico en el ciclo básico. Al estudiante con promedio de cinco puntos se le obsequió una tablet.

La semana del 12 al 15 de septiembre se realizó, de acuerdo al calendario académico, el estudio y aprobación de 170 autorizaciones de corrección de inscripción.

En el período julio-agosto 2017 se ofertaron 12 asignaturas del ciclo básico y 6 asignaturas de estudios general.

En el trimestre septiembre-diciembre 2017, se ofertaron 108 secciones correspondientes asignaturas del ciclo básico, así como 14 secciones de las asignaturas de estudios generales.

Se efectuaron reuniones con Desarrollo Estudiantil para tratar casos puntuales de solicitudes de estudiante, así como intercambiar criterios para la evaluación de casos solicitados.

Relacionado a las solicitudes de evaluación en contraste al trimestre abril-junio hubo un aumento en los retiros justificados en el período de Junio-Septiembre del trimestre en curso ya que en este no hubo solicitudes. Las variables de modificación de inscripción ciclo básico se da un incremento por el período académico por el ingreso de las nuevas cohortes. En el presente trimestre hubo disminución de las ofertas de asignaturas de estudios generales, informando el departamento que es debido a la falta de docentes.

Referente a la aplicabilidad de optimización de los procesos de la Coordinación hubo una disminución sustancial de 332 consultas a 185 de asesorías régimen de permanencia entre otros.

## Eje N° 2. Crecimiento con calidad y pertinencia social

**Objetivo Estratégico 2.** Actualizar permanentemente los planes de estudio de las carreras, tomando en cuenta los nuevos enfoques de las distintas disciplinas.

OFERTA DE ASIGNATURAS DE ESTUDIOS GENERALES – SARTENEJAS POR TRIMESTRE Y AÑO					
AÑO	TRIM I ene- mar	TRIM II abr- jul	TRIM III jul-ago	TRIM IV sep- dic	TOTAL
<b>2017</b>	74	-	<b>33</b>	<b>62</b>	<b>119</b>
2016	53	62	30	62	<b>207</b>
2015	68	66	18	71	<b>223</b>
2014	73	-	10	74	<b>157</b>
2013	87	84	14	70	<b>255</b>
2012	83	94	12	83	<b>272</b>
2011	81	81	9	75	<b>246</b>
2010	85	82	6	73	<b>246</b>
2009	87	89	4	73	<b>253</b>

OFERTA DE ASIGNATURAS DE ESTUDIOS GENERALES – LITORAL POR TRIMESTRE Y AÑO					
O	TRIM I ene- mar	TRIM II abr- juli	TRIM III jul-ago	TRIM IV sep- dic	TOTAL
<b>2017</b>	16	-	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>36</b>
2016	17	09	04	21	<b>51</b>



La Coordinación de Ciclo Profesional procuró una oferta amplia para cursos intensivos 2017:

<b>Departamento</b>	<b>Oferta asignaturas</b>	<b>Secciones</b>
Biología Celular	2	4
Ciencia y Tecnología del Comportamiento	2	2
Ciencias Sociales	14	17
Diseño de Arquitectura y Artes Plásticas	1	1
Estudios Ambientales	2	3
Lengua y Literatura	3	3
Planificación Urbana	3	3
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>33</b>

Durante el intensivo 2017 la oferta comprendió 27 cursos, 33 secciones para un total de 990 cupos, con lo que se cubrió la primera demanda de 680 cupos durante la reserva en línea y el resto durante el proceso de corrección de inscripción. En comparación con el mismo período del año anterior se mantuvo la oferta necesaria para cubrir la demanda de inscripción y de solicitud de corrección; finalmente a pesar de la situación de conflictividad política y social y la incertidumbre generada a raíz de las protestas en el país el período intensivo se desarrolló de manera exitosa.

La Coordinación de Ciclo Profesional estableció una oferta para la inscripción del trimestre septiembre-diciembre 2017, de un total 53 cursos distribuidos en 62 secciones. Durante el proceso de corrección de inscripción la segunda semana de septiembre se procesaron aproximadamente 463 solicitudes de corrección, un número de solicitudes considerablemente alto en comparación con procesos anteriores, esto a raíz de las modificaciones en la oferta anulada del trimestre anterior.

Para este proceso se logró la oferta de 13 cursos adicionales para cubrir la demanda de cupos de EEGG. Además se procesaron 52 permisos para inscripción de 2 EEGG.

<b>Departamento</b>	<b>Cursos</b>	<b>Secciones</b>
Biología Celular	4	5
Biología de Organismos	2	3
Ciencia y Tecnología del Comportamiento	12	13
Ciencias Económicas y Administrativas	2	2
Ciencias Sociales	7	10
Diseño de Arquitectura y Artes Plásticas	1	1
Estudios Ambientales	3	5
Filosofía	8	8
Idiomas	5	5
Lengua y Literatura	4	4
Planificación Urbana	2	3
Procesos Biológicos	3	3
	<b>53</b>	<b>62</b>



En comparación con el mismo período del año anterior se logró mantener la oferta necesaria para cubrir la demanda de inscripción y de solicitud de corrección, incluso se logró ofrecer materias en todos los bloques de horarios.

## OTRAS ACTIVIDADES

### a. Reuniones de Consejo Asesor del Decanato y sus Coordinaciones

Número de Sesiones de Consejo Asesor - Año 2017					
Unidad	Enero - marzo	Abril - junio	Julio – sept.	Oct-dic.	TOTAL
Decanato EEGG	4	7	2		
Coord. Formación Gral.	1	0	0		
Coord. Ciclo Profesional	1	0	0		
Coord. Ciclo Básico	1	0	0		
Coord. CIU	0	0	0		
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		

### b. Solicitudes de equivalencias tramitadas

Número de expedientes de EQUIVALENCIAS tramitados – Año 2017					
	Enero - marzo	Abril - junio	Julio – sept.	Oct-dic.	TOTAL
<b>Sartenejas</b>	15	10	21		
<b>Litoral</b>	1	0	2		
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>23</b>		

### c. Solicitudes de informes evaluativos profesoraes tramitados

Número de informes evaluativos profesoraes tramitados - Año 2017					
Unidad	Enero - marzo	Abril - junio	Julio – sept.	Oct-dic.	TOTAL
Coord. Formación Gral.	13	18	14		
Coord. Ciclo Profesional	7	9	4		
Coord. Ciclo Básico	13	17	14		
Coord. CIU	4	5	3		
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>35</b>		

### d. Solicitudes de diferimiento de ingreso

Número de expedientes de diferimientos tramitados – Año 2017					
	Enero - marzo	Abril - junio	Julio-sept.	Oct.– dic.	TOTAL
<b>Sartenejas</b>	0	32	30		
<b>Litoral</b>	0	26	10		
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>40</b>		



### **PARTE III: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.**

El Ciclo de Iniciación Universitaria finalizó sus funciones como programa de ayuda a egresados de educación media para la equidad en el ingreso y prosecución de estudios superiores con la cohorte 2015, que culminó su formación en el trimestre enero-marzo 2017 e ingresó al Ciclo Básico de la USB durante el trimestre abril-julio 2017. Es por eso que, en los actuales momentos, el programa se encuentra en una etapa de revisión, de forma de estudiar la factibilidad de su oferta a los estudiantes que puedan requerir la nivelación académica que les ofrecía este programa y que ahora ingresan por OPSU directamente al Ciclo Básico.

Se requiere continuar con el objetivo de optimizar los procesos tanto internos como externos de la Coordinación de Ciclo Básico y de Formación General. Seguir mejorando los procesos académicos-administrativos y su interacción con otras dependencias.

Hacer seguimiento de los estudiantes de casos excepcionales OPSU que llegan a la Coordinación de Formación General.

Seguir valiéndose de la internet como una forma de interacción de espectro más amplio.

En relación con los cursos de Estudios Generales del Ciclo Profesional, se recomienda aumentar la oferta de asignaturas y aprobar nuevos cursos sobre tópicos de interés en la sociedad actual. Asimismo, es necesario revisar y normar el procedimiento que se sigue para otorgar las equivalencias de cursos de Estudios Generales del Ciclo Profesional donde participen las unidades involucradas.