



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES



ACTA DEL CONSEJO EXTRAORDINARIO
DE DECANATO DE EEGG

Celebrado el viernes 04 de JUNIO de 2013
Nro. 06/2013

Asistentes: Profesores: Rubén Darío Jaimes (Decano), Isabel Rodríguez y Otilia Rosas (Coordinadoras Ciclo Profesional), Nerio Borges y María Elena Ludeña (Coordinadores Ciclo Básico), Aurora Olivieri (Coordinadora del CIU), Emilse Aponte (Coordinadora de Formación General), Scarleth Mujica (Responsable CIU Litoral).

Asistente al Decanato de EEGG: Lic. Ingrid Salazar Romero.

1. - Posición del Decanato sobre el Calendario Académico. Evaluación de la situación del CIU con respecto a la suspensión de las clases. Análisis de escenarios en el caso de los estudiantes que están en condición de PP y del Régimen de permanencia.

Se discutió la propuesta preparada por la Secretaría de la Universidad, en anexo, con los cuatro escenarios posibles. Los consejeros insisten en asegurar la prosecución de los estudiantes que ingresan con la nueva cohorte, así como aquellos que están próximos a graduarse o se van de pasantía y de intercambio internacional.

Se propone elevar la propuesta de aprobar excepcionalmente el ingreso de todos los estudiantes que están cursando actualmente su último trimestre del Ciclo de Iniciación Universitaria.

Es todo.-

	Prof. Rubén Darío Jaimes (Decano)
	Prof. Isabel Rodríguez (Coordinadora Ciclo Profesional)
	Prof. Otilia Rosas (Coordinadora Ciclo Profesional)
	Prof. Nerio Borges (Coordinador Ciclo Básico)
	Prof. María Elena Ludeña (Coordinadora Ciclo Básico)
	Prof. Aurora Olivieri (Coordinadora del CIU)
	Prof. Emilse Aponte (Coordinadora de Formación General)



ANEXO

Propuestas de escenarios para modificación del calendario académico

3 de junio de 2013

Propuesta 1: Trasladar dos semanas a septiembre, hacer intensivo sin correr prelaciones. Se corre septiembre-diciembre/2013 dos semanas y enero-marzo/2014 dos semanas.

Ventajas:

- Se empieza el trimestre septiembre-diciembre/2013 con todos los estudiantes incluyendo la nueva cohorte.
- No se pierde el trimestre abril-julio/2013.
- Se hace cursos intensivos 2013.

Desventajas

- Se afecta el trimestre enero-marzo/2014 y abril-julio/2014.
- No se sabe cuántas semanas requerirá la reprogramación y en este escenario solo hay dos semanas de holgura.
- Las inscripciones de cursos intensivos podrían tener las siguientes particularidades, ya que las prelaciones no se podrán verificar hasta tanto finalice abril-julio/2013:
 - o Que se inscriban asignaturas cuyos requisitos no han sido aprobados.
 - o Que se inscriban asignaturas que están siendo cursadas en abril-julio/2013.
 - o Que se aprueben asignaturas en cursos intensivos y no aprueben el requisito en abril-julio/2013.
 - o Que se apruebe la misma asignatura inscrita en cursos intensivos y en abril-julio/2013. Habría que ver cuál sería la nota que se tomará en cuenta.
 - o Que inscriban estudiantes que queden en PP o Eliminados en abril-julio/2013. En ese caso si cursan y aprueban intensivo como quedarían? Podría trasladarse la nota obtenida en cursos intensivos a abril-julio/2013 para que salgan de la condición PP o Eliminado?

Propuesta 2: Trasladar hasta 5 semanas a septiembre/2013, que los cursos intensivos se den sin correr prelaciones. Se elimina septiembre-diciembre/2013 para los regulares, pero inician la nueva cohorte. Se hace un segundo cursos intensivos intensivo en octubre-diciembre/2013 sin cobro de arancel a estudiantes.

Ventajas:

- Se empieza el trimestre septiembre-diciembre/2013 con la nueva cohorte.
- No se pierde el trimestre abril-julio/2013.
- Se hacen dos cursos intensivos que podrían permitir que septiembre-diciembre no se pierda del todo.
- No se afecta el calendario del trimestre enero-marzo/2014 y abril-julio/2014.
- Se podrían generar algunas reglas de inscripción para el primer cursos intensivos (que sería pago) ej. asignaturas que no tengan requisitos... y para el segundo cursos se incluiría la mayor cantidad de asignaturas y autorizar de forma automática la inscripción de dos asignaturas

Desventajas



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES



- No se sabe cuántas semanas requerirá la reprogramación. En este escenario habría cinco semanas de holgura.
- Las inscripciones del primer cursos intensivos podrían tener las siguientes particularidades, ya que las prelaaciones no se podrán verificar hasta tanto finalice abril-julio/2013:
 - o Que inscriban asignaturas cuyos requisitos no han sido aprobados.
 - o Que inscriban asignaturas que están siendo cursadas en abril-julio/2013.
 - o Que aprueben asignatura en cursos intensivos y no aprueben el requisito en abril-julio/2013.
 - o Que aprueben la misma asignatura inscrita en cursos intensivos y abril-julio/2013. Qué nota se tomará en cuenta? la mayor?
 - o Que inscriban estudiantes que queden en PP o Eliminados en abril-julio/2013. En ese caso si cursan y aprueban cursos intensivos cómo quedarían? Se podría trasladar la nota de intensivo a abril-julio/2013 para que salgan de la condición PP o Eliminado?
- Habría que verificar la factibilidad académica de ofertar asignaturas de laboratorio en el segundo cursos intensivos.
- No permitiría que los estudiantes que están terminando el CIU empiecen con la nueva cohorte en septiembre-diciembre/2013.

Propuesta 3: Trasladar hasta 5 semanas a septiembre y no hacer cursos intensivos. Se elimina septiembre-diciembre/2013 para los regulares. Se hace cursos intensivos en octubre-diciembre/2013 sin cobro de arancel a estudiantes. La nueva cohorte inicia en enero/2014.

Ventajas:

- No se afecta administrativamente el calendario del trimestre enero-marzo/2014 y abril-julio/2014.
- Permitiría que los estudiantes que están terminando el CIU empiecen con la nueva cohorte.
- No habría inconvenientes con la inscripción de los cursos intensivos.

Desventajas

- Se afecta académicamente el calendario del trimestre enero-marzo/2014 y abril-julio/2014.
- No empezaría la nueva cohorte.
- Se pierde el trimestre septiembre-diciembre/2013.
- No se sabe cuántas semanas requerirá la reprogramación. En este escenario habría cinco semanas de holgura.

Propuesta 4: Se elimina el trimestre abril-julio/2013. Se hacen los cursos intensivos 2013. Opción 1: Se hace una nueva oferta para septiembre-diciembre/2013 incluyendo la cohorte nueva, los paralelos que se están dictando ahora y las asignaturas de abril-julio/2013 que puedan abrir los departamentos académicos, y los estudiantes harían una nueva inscripción con la oferta ampliada. Opción 2: Se trasladan las asignaturas de abril-julio/2013 a septiembre-diciembre (inscripciones) y se permite hacer correcciones dependiendo de los resultados de cursos intensivos. Se solapa la oferta de septiembre-diciembre/2013 de los



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES



estudiantes de la cohorte 2013 con la oferta de abril-julio/2013 (actual) de los estudiantes de las cohortes anteriores a 2013.

Ventajas:

- No se afecta el calendario del trimestre ene-mar y abr-jul 2014 administrativamente, aunque académicamente si
- Empezaría la nueva cohorte.

Desventajas

- Se pierde el trimestre abril-julio/2013.
- No permitiría que los estudiantes que están terminando el CIU empiecen con la nueva cohorte en septiembre/2013.
- Habría que resolver cómo quedan los estudiante que podrían quedar eliminados o en PP en abril-julio/2013 al no existir el trimestre.

A continuación se presenta un cuadro resumen con las diferentes propuestas.

	14/07												20/07												16/08												06/12												04/01											
Actual	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII				
Propuesta 1	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII
Propuesta 2	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII
Propuesta 3	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII
Propuesta 4	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	XIII