



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES



ACTA DEL CONSEJO  
DE DECANATO DE EEGG  
Celebrado el viernes 08 de junio de 2012  
Nro. 12/2012

**Asistentes:** Profesores: Josefina Flórez Díaz (Decana), Otilia Rosas y Aniuska Kazandjian (Coordinadoras Ciclo Profesional), María del Carmen Porras y Claudia Antonini (Coordinadoras Ciclo Básico), Aurora Olivieri (Coordinadora del CIU), Emilse Aponte (Coordinadora (E) de Formación General y Responsable CIU Litoral).

**Asistente al Decanato de EEGG:** Lic. Ingrid Salazar Romero.

**Invitados Permanentes:** Prof. Soraya Abad (Representante por el Decanato de Estudios Profesionales)

**1.- Aprobación de la Agenda del día**

**2.- Aprobación de ACTA\_2012.10 y ACTA\_2012.11**

**3.- Informe de la decano**

Informó la Prof. Flórez que el pasado 6 de junio fue designado en Consejo Directivo al Prof. Rubén Darío Jaimés como Decano de Estudios Generales a partir del 1° de septiembre próximo. Asimismo, indicó que ya se comunicó con el profesor Jaimés a fin de realizar la transición y que lo invitó a participar en la reunión para la definición de los proyectos del llamado del MCTI.

También, y para los fines consiguientes, que fue designada MsC Lucy Pires como Directora encargada de DACE, por vacaciones del actual director.

Señaló que, en dicho Consejo Directivo, se anunció que se abrirán 20 nuevos cargos administrativos y 2 cargos de obreros de niveles bajos lo que permitirá la promoción del personal. Y, además, que los recursos para el Plan Salud solo alcanza para junio.

También se anunció que se transfirieron a la Universidad 1,7 millones de Bolívares de FUNINDES. De estos, 1,4 millones Bs. será usado para el programa Fondo de Trabajo del DID y 300 mil Bs. para un equipo de la DST que permitirá mejorar el servicio.

La Decana indicó que el próximo 7 y 8 de junio se efectuarán graduaciones en Sartenejas y el 15 de junio en la SdL.

Igualmente apuntó que, los días 14 y 15 de junio, se llevará a cabo en la ciudad de Valencia el Curso de competencias y que la DDP estará apoyando con el financiamiento de la actividad.

La Prof. Flórez indicó que la DRI organizó un seminario sobre la internacionalización de la educación superior. La Prof. Kazandjian como miembro de la Comisión Asesora y Consultiva y representante del DEG colaboró en el evento. El pasado domingo estuvieron ambas presentes en dicho seminario.

Con relación a la realización de los venideros Consejos indicó que el Consejo Directivo de la semana 13 se efectuará el jueves 19 de julio y no el miércoles 18 porque es la entrega de los reconocimientos "Orden 18 de julio". Y, que la fecha prevista para el Consejo del Decanato en semana 13 puede sufrir cambios debido a que se celebra la reunión de la comisión Ad Hoc de cursos intensivos.

Informó que la fecha de retiro fue trasladada al miércoles de la semana 9 y solicitó a las coordinadoras verificar con los Departamentos y estudiantes si hace falta hacer algún otro cambio. Ya la CCB solicitó esta información a los Departamentos.

Indicó que se espera que OPSU entregue los resultados de los asignados de nuevo ingreso para el 15 de junio.



Recordó que se acaban de crear cuentas de correo institucional para todos los asistentes de las coordinaciones y que se debe dar el uso correspondiente a objeto de mantener la memoria institucional en los correos.

También propuso la reunión con las coordinadoras a fin de discutir los proyectos que el DEG va a presentar para los proyectos del MCT.

#### A. Catálogos de asignaturas

Informó la Prof. Flórez que Secretaría está solicitando al Decanato la actualización de los catálogos. Y, que agradecía que cada coordinación envíe el catálogo actualizado a más tardar el viernes de la semana próxima. Que es importante revisar: unidades de créditos y códigos; si se deben hacer cambios en el texto (sobre todo en el caso del CIU); estudios generales nuevos y si en el último año se dictaron EEGG distintos a los que están en el catálogo.

#### B. Reserva de EEGG para el intensivo 2012

Señaló la Decana que se abrió la reserva de EEGG en línea para los estudiantes de Sartenejas y presencial para los del Litoral, para el intensivo 2012. Se están ofertando 14 asignaturas (o secciones). Indicó que nos han felicitado por haber ampliado la oferta, ya que en el pasado no había información y los Departamentos no sabían de esta posibilidad, por tanto, únicamente se ofrecían los EEGG de dos profesores. Recordó que en el año 2010, este Consejo de Decanato decidió que sólo se abriría el programa durante el intensivo si la oferta era amplia y diversa.

#### C. Balance del XXV Semana de EEGG

La Decana reconoció a todo el personal administrativo y a las coordinadoras adscritas al Decanato por la contribución individual y en equipo que se logró durante la Semana de Estudios Generales, señalando los muy enriquecedores que fueron los eventos de la semana de EEGG.

##### - Jornada de reflexión sobre el ciclo básico

Felicito por el excelente trabajo llevado a cabo por la Coordinación de Ciclo Básico en la organización y realización del evento "Jornada de reflexión sobre el ciclo básico" celebrado en la Biblioteca y que contó con la presencia de las autoridades rectorales, los decanos de estudios de pregrado, coordinadores de carreras de las dos sedes, el consejo asesor de la Coordinación, así como otros profesores y la Prof. Lombao Secretaria General de la UNIMET. Acotó que eventos académicos como éste llenan de orgullo y generan el espacio adecuado para la reflexión y contribuyen con la calidad de nuestros programas. Durante dicha actividad la Decana realizó una presentación donde expuso un resumen de la evolución de los ciclos básicos. Finalmente, elogió el trabajo realizado por las profesoras Antonini y Porras así como por la Sra. Yohley Ochoa y las preparadoras, bachilleres Ma. Fernanda García y Angélica María Medina.

##### - Encuentro de Ciclo de Iniciación Universitaria

También, resaltó la organización del evento "Encuentro de Ciclo de Iniciación Universitaria" que se celebró el jueves 31 de mayo y que permitió, entre otras cosas, la comparación entre los distintos programas que se dictan en el Área Metropolitana de Caracas, el intercambio de ideas y la búsqueda de una agenda común. Comentó que el resultado contribuirá con toda seguridad en la calidad de estos programas. Hizo un reconocimiento a la Prof. Aurora Olivieri y a todo el equipo del CIU, en particular a los licenciados Yusmary Quintero y Jhoerson Yagmour por el éxito de la actividad.

Mencionó que fue posible contar con la presencia del Prof. Jeffrey Cedeño, invitado por el CIU a través del programa Profesor Invitado, gracias a las gestiones realizadas por la Coordinación. El Prof. Cedeño envió en esta semana un breve resumen de las conclusiones del evento.



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES



Se espera contar con un documento sobre las conclusiones de los dos eventos para ser presentado en Consejo Académico de este trimestre. El Vicerrector Académico ofreció apoyo financiero para publicar unas memorias.

- La escritura hecha en casa

Recordó que, como todos los años, se realizó el tradicional evento central del Decanato “La escritura hecha en casa”, que es una actividad muy estimulante que “nos llena de orgullo por los resultados de los concursos que demuestran el buen trabajo que realizan nuestros estudiantes”. En esta oportunidad, por primera vez, uno de los premios se le otorgó a una estudiante de la Sede del Litoral (tercer premio de poesía de la Br. Andrea Salcedo Guerra, estudiante de Administración de Turismo). Además, destacó que la participación en los concursos fue alta y que se contó en el evento con la presencia de todos los ganadores. Agradeció a la Coordinación del Ciclo Profesional por la organización del concurso, en especial a la Prof. Aniuska Kazandjian, y al Decanato por la del evento.

- Exposición La biodiversidad en los saberes de la Simón

La Prof. Flórez mencionó la inauguración de la exposición “La biodiversidad en los saberes de la Simón”, destacando que es la primera vez que se cuenta con una exposición de una asignatura de la División de Ciencias Biológicas. Agradeció y felicitó a la Prof. Aniuska Kazandjian por la exposición y su contenido, así como a la Lic. Ingrid Salazar quien ha sido la promotora y editora de la exposición.

- Clases Abiertas

Por último, procedió a reconocer a las Coordinaciones del CIU Litoral, Formación General y Ciclo Profesional por la organización de las clases abiertas. Se realizaron dos en la SdL y otra en Sartenejas.

El lunes 4 de junio el Prof. Cedeño dictó la clase abierta “La literatura hoy, entre *South Park* y *Crepúsculo*” donde se pudo disfrutar de la exhibición de un capítulo de la serie animada *South Park* así como su posterior análisis y discusión sobre la adaptación del formato y el diseño editorial de *Crepúsculo* a los clásicos literarios de Occidente.

La decana destacó que fue muy enriquecedora la colaboración entre las coordinaciones en el apoyo de las actividades.

Indicó que el Primer Rally “Conoce tu reglamento” se llevará a cabo el viernes de la semana 9, organizado por la CCB. Los equipos serán de dos estudiantes, uno de ellos de ciclo básico. El premio será un iPod Nano de 8 GK para cada ganador.

#### **4.- Presentación de los programas del Laboratorio de Lenguaje José Santos Urriola**

La Prof. Porras hizo la presentación de los programas que fueron discutidos y aprobados en el consejo de la Coordinación de Ciclo Básico. Los programas fueron aprobados por el Consejo del Decanato con algunas observaciones que serán incorporadas y que se presentan en el Anexo 1.

#### **5.- Propuesta de Políticas de la Universidad Simón Bolívar para la Educación Física y el Deporte**

Se presentó la propuesta para el análisis de las coordinaciones a fin de contar con una opinión del Decanato para ser presentada en CD en setiembre.

#### **6.- Equivalencias entre las asignaturas de ciclo básico de las carreras cortas a largas de la USB y de cortas a cortas.**

Se presentaron y aprobaron las tablas de equivalencias de las asignaturas que se presentan en el Anexo 2.

#### **7.- Informe del Consejo del DEP**

La Prof. Otilia Rosas informó lo correspondiente al Consejo del Decanato de Estudios Profesionales, celebrado al pasado 21 de junio, indicando que:



- La Prof. Sara Wong, quien es representante de ese Decanato ante el Com. Consultivo de Relaciones Internacionales señaló sobre los problemas con los EEGG que han tenido los estudiantes que se han ido de intercambio y no han pasado por la CP para incluirlos en su plan de trabajo.
- El Prof. Micucci, Coord. de Arquitectura, expuso el problema que se presentó con los estudiantes de Arquitectura que no pueden tomar una materia de Pl. Urbana. La Decana de EP le solicitó que se tomen las medidas administrativas para solucionar esto.
- La Decana de EP informó que la reserva de EEGG para el Intensivo se haría por primera vez en línea.
- La Decana de EP comentó que se abrirá un Seminario por Competencias a tramitarse por Des. Profesorial (costo 300\$, equivalentes en Bs).
- El Coordinador de Org. Empresarial expuso que hay dos casos que no se les dio equivalencia de Inglés, mientras que a otros casos similares sí se les dio. Reenviarán los expedientes al DEG para solicitar una revisión.
- La Decana de EP hizo hincapié en los procedimientos para la modificación de los planes de estudio de participantes de intercambio: El estudiante que ya se fue debe mantenerse en comunicación con la coordinación respectiva, incluyendo la CP. El que no se ha ido debe contar con la información, verificar las asignaturas respectivas.
- Consultarán con el Decanato de EEGG la posibilidad de incorporar la asignatura “Matemática de honor y cálculo” al plan de estudios, ya que no le aparece cargado. Que sea explícito la matemática 1 o matemática de honor. Y cálculo 1 sea equivalente a matemática 4.

#### 8.- Casos estudiantiles

##### Retiros de Trimestre

- Br. Félix R. Orta C., carné 1106117, estudiante del Ciclo Básico de Mantenimiento Aeronáutico. Retiro justificado del trimestre enero-marzo de 2012. Se decidió **Aprobar el retiro justificado del trimestre enero-marzo de 2012.**
- Romina Manterola, carné 1008355, estudiante del Ciclo Básico de Administración del Turismo. Retiro extemporáneo justificado del trimestre septiembre-diciembre de 2011. Se decidió **Aprobar el retiro extemporáneo justificado del trimestre septiembre-diciembre de 2011.**

##### Solicitudes de Reingreso

- Br. José Cigana, carné 08-03771, estudiante del Ciclo Básico de Comercio Exterior de la Sede del Litoral. **Se difirió a fin de solicitar información a DACE-Litoral.**

##### Solicitudes cambios de Sede.

##### **Se aprobaron los siguientes cambios de sede, del Litoral para Sartenejas:**

- Br. Xavier Zambrano, carné 11-04550, estudiante del Ciclo Básico de Tecnología Electrónica
- Br. Lola Canchica, carné 11-03246, estudiante del Ciclo Básico de Comercio Exterior
- Br. Andrea Ron Soto, carné 11-3206, estudiante del Ciclo Básico de Comercio Exterior

Es todo.-

	Prof. Josefina Flórez Díaz (Decana)
	Prof. Aniuska Kazandjian (Coordinadora Ciclo Profesional)
	Prof. Otilia Rosas (Coordinadora Ciclo Profesional)



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES



	Prof. Claudia Antonini (Coordinadora Ciclo Básico)
	Prof. María del Carmen Porras (Coordinadora Ciclo Básico)
	Prof. Aurora Olivieri (Coordinadora del CIU)
	Prof. Emilse Aponte (Coordinadora (E) de Formación General)

#### ANEXO 1.-

#### Programa Laboratorio de Lenguaje José Santos Urriola

##### Presentación LLA-111:

El curso de primer nivel del Laboratorio sirve de apoyo a la materia de LLA-111 para aquellos estudiantes de primer trimestre que tengan dificultades en las destrezas de lectura y escritura.

##### **Objetivo general:**

Tomar conciencia crítica de su proceso de escritura, a partir del diagnóstico de sus competencias lingüísticas.

##### **Objetivos específicos:**

Desarrollar la lectura comprensiva de los textos

Ampliar los conocimientos gramaticales

Mejorar la habilidad ortográfica.

Desarrollar procesos metacognitivos que permitan evaluar y corregir su propio proceso de escritura.

##### **Contenidos:**

Cómo se realiza la lectura comprensiva de los textos.

Aproximación a los textos expositivos y argumentativos, a partir de esquemas realizados en clase.

El resumen.

Introducción de determinados aspectos gramaticales.

##### **Metodología:**

La metodología utilizada está fundamentada en el desarrollo de habilidades lingüísticas del estudiante, a través de la ejercitación de las competencias de lectura comprensiva y escritura.

##### **Evaluación:**

La evaluación en del Laboratorio es continua. Se tomará en cuenta la asistencia y el trabajo realizado en las sesiones del Laboratorio. También se dará peso a las pruebas de diagnóstico y de cierre, como muestra del avance de cada alumno durante el trimestre. El valor total del laboratorio será promediado con la nota del primer parcial de LLA del alumno remitido

##### **Bibliografía:**

Alarcos Llorach, Emilio (1994). Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe, Real Academia Española.



- Álvarez, Luis. (2007) "Estrategias para el mejoramiento de la enseñanza de la redacción". Caracas: UPEL, Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. (Cap. II: El ensayo; cap. III: El comentario de textos).
- Álvarez, M. (1993). Tipos de escritos I: Exposición y Argumentación. Madrid: Arcos Libros.
- Álvarez, M. (1993). Tipos de escritos II: Exposición y Argumentación. Madrid: Arcos Libros.
- Anscombe, J.C. y Ducrot, O. (1994). La argumentación en la lengua. Madrid: Gredos.
- Calsamiglia, H. y Tusón, A. (1999). Las cosas del decir. Cap. 10. Barcelona: Ariel.
- Cassany, D. (2001). Decálogo didáctico de la enseñanza de la composición. Glosas Didácticas, 4.
- Cassany, D. (1991). Describir el escribir. Barcelona: Paidós.
- Diccionario de la lengua española (2001). 22ª edición. Madrid: Espasa Calpe, Real Academia Española.
- Fonnecta, G. (2003) Gramática simpática. Bogotá: Panamericana.
- Seco, Manuel (1998). Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. 10ª edición. Madrid: Espasa-Calpe.
- Sánchez, Irida (1993). "Cómo se enseña a redactar". En Estudios de lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua materna. Caracas: ASOVELE.
- Serafini, M.T. (1989). Cómo redactar un tema. Barcelona: Paidós
- Serrano de Moreno, Stella y Villalobos, José. (2006). "La argumentación discursiva escrita. Teoría y práctica". Mérida: ULA, Vicerrectorado Académico.

#### Presentación LLA-112:

El curso LLJSU-112 pretende servir de apoyo a la materia LLA-112 busca mejorar las habilidades de lecto-escritura de los alumnos del Ciclo Básico adquiridas en LLA-111.

**Objetivo general:** Afinar la comprensión lectora y la competencia escrita para, posteriormente, comenzar a producir sus propios textos explicativos y críticos.

**Objetivos específicos:**

Mejorar la producción discursiva escrita a través del enfoque teórico-metodológico integral (cognoscitivo-comunicacional-textual),

Aumentar los conocimientos gramaticales y desarrollar su habilidad ortográfica para que sean cónsonos con el resto de las destrezas que entran en interacción durante el proceso de escritura en el ámbito académico, y que son necesarios para el desempeño eficiente de los objetivos del programa LLA-112.

Desarrollar en el estudiante los procesos metacognitivos que le permitan evaluar, corregir y mejorar su propia producción escrita.

**Contenidos:**

1.- Comprensión de textos.

- a) Lectura silenciosa y/u oral del texto asignado.
- b) Reconocimiento del texto desde el aspecto textual, cognoscitivo y comunicacional.

2.- Producción de escrita a partir de textos leídos en clase.

- a) Redacción de textos explicativos.
- b) Redacción de un comentario crítico.
- c) Redacción de un ensayo.

3.- Comprensión y ejercitación de los aspectos gramaticales y ortográficos necesarios y derivados de la prueba diagnóstica de los estudiantes.

- a) Fenómenos lingüísticos.
- b) Usos ortográficos.

4.- Proceso de autocorrección.

- a) Revisión y análisis en el escrito del alumno por parte del profesor.
- b) Re-escritura del texto realizado en clase hasta lograr un escrito coherente y bien elaborado.



### **Metodología:**

Se propone una serie de lecturas y actividades que demuestren la comprensión de los textos trabajados en clase, así como la producción de escritos relacionados con los mencionados textos. Este trabajo implica la re-escritura constante de los trabajos realizados por los estudiantes durante cada sesión.

### **Evaluación:**

La evaluación en del Laboratorio es continua. Se tomará en cuenta la asistencia y el trabajo realizado en las sesiones del Laboratorio. También se dará peso a las pruebas de diagnóstico y de cierre, como muestra del avance de cada alumno durante el trimestre. El valor total del laboratorio será promediado con la nota del primer parcial de LLA del alumno remitido.

### **Bibliografía:**

- Alarcos Llorach, Emilio (1994). Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe, Real Academia Española.
- Álvarez, Luis. (2007) "Estrategias para el mejoramiento de la enseñanza de la redacción". Caracas: UPEL, Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. (Cap. II: El ensayo; cap. III: El comentario de textos).
- Álvarez, M (1993). Tipos de escritos I: Exposición y Argumentación. Madrid: Arcos Libros.
- Álvarez, M (1993). Tipos de escritos II: Exposición y Argumentación. Madrid: Arcos Libros.
- Anscombe, J.C. y Ducrot, O. (1994). La argumentación en la lengua. Madrid: Gredos.
- Calsamiglia, H. y Tusón, A. (1999). Las cosas del decir. Cap. 10. Barcelona: Ariel.
- Cassany, D. (2001). Decálogo didáctico de la enseñanza de la composición. Glosas Didácticas, 4.
- Cassany, D. (1991). Describir el escribir. Barcelona: Paidós.
- Diccionario de la lengua española (2001). 22ª edición. Madrid: Espasa Calpe, Real Academia Española.
- Fonneca, G. (2003) Gramática simpática. Bogotá: Panamericana.
- Seco, Manuel (1998). Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. 10ª edición. Madrid: Espasa-Calpe.
- Sánchez, Iraidá (1993). "Cómo se enseña a redactar". En Estudios de lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua materna. Caracas: ASOVELE.
- Serafini, M.T. (1989). Cómo redactar un tema. Barcelona: Paidós
- Serrano de Moreno, Stella y Villalobos, José. (2006). "La argumentación discursiva escrita. Teoría y práctica". Mérida: ULA, Vicerrectorado Académico.

### **Presentación LLA 113:**

El curso LLJSU-113 pretende ser una herramienta complementaria de la materia LLA 113 y tiene la finalidad de mejorar las habilidades de lecto-escritura de los alumnos del Ciclo Básico adquiridas en LLA-111 y en LLA-112.

**Objetivo general:** Afinar la comprensión lectora y la competencia escrita para lograr sucesivamente, la redacción de textos propios explicativos y críticos sobre materiales estéticos y literarios.

### **Objetivos específicos:**

1. Desarrollar la producción discursiva escrita a través de un enfoque teórico-metodológico integral (cognoscitivo-comunicacional-textual).
2. Desarrollar en el estudiante procesos metacognitivos que le permitan al evaluar, corregir y mejorar su propia producción escrita.
3. Comprender textos visuales y literarios con intención artística.

### **Contenidos:**

- 1.- Comprensión de textos.
  - c) Lectura de textos y reconocimientos de recursos estéticos, literarios, poéticos, visuales.



- d) Análisis y comparación de textos de diferentes formatos ya sea literarios, artísticos, publicitarios, otros.
- 2.- Producción de escrita a partir de textos leídos en clase.
- d) Redacción de textos expositivos-argumentativos de diferentes formatos: comentarios, críticos, ensayos breves, reseñas.
- e) Búsqueda de referencias sobre el material objeto del comentario, intencionalidad del material, valoración crítica
- f) Revisión y corrección de textos
- 3.- Comprensión y ejercitación de los aspectos gramaticales y ortográficos necesarios y derivados de la prueba diagnóstica de los estudiantes.
- a) Fenómenos lingüísticos.
- b) Usos ortográficos.
- 4.- Proceso de autocorrección.
- a) Revisión y análisis en el escrito del alumno por parte del profesor.
- b) Re-escritura del texto realizado en clase hasta lograr un escrito coherente y bien elaborado.

#### **Metodología:**

Se propone una serie de lecturas y actividades que demuestren la comprensión de los textos trabajados en clase, así como la producción de escritos relacionados con los mencionados textos. Este trabajo implica la re-escritura constante de los trabajos realizados por los estudiantes durante cada sesión.

#### **Evaluación:**

La evaluación en del Laboratorio es continua. Se tomará en cuenta la asistencia y el trabajo realizado en las sesiones del Laboratorio. También se dará peso a las pruebas de diagnóstico y de cierre, como muestra del avance de cada alumno durante el trimestre. El valor total del laboratorio será promediado con la nota del primer parcial de LLA del alumno remitido

#### **Bibliografía:**

- Alarcos Llorach, Emilio (1994). Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe, Real Academia Española.
- Álvarez, Luis. (2007) "Estrategias para el mejoramiento de la enseñanza de la redacción". Caracas: UPEL, Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. (Cap. II: El ensayo; cap. III: El comentario de textos).
- Álvarez, M (1993). Tipos de escritos I: Exposición y Argumentación. Madrid: Arcos Libros.
- Álvarez, M (1993). Tipos de escritos II: Exposición y Argumentación. Madrid: Arcos Libros.
- Anscombe, J.C. y Ducrot, O. (1994). La argumentación en la lengua. Madrid: Gredos.
- Calsamiglia, H. y Tusón, A. (1999). Las cosas del decir. Cap. 10. Barcelona: Ariel.
- Cassany, D. (2001). Decálogo didáctico de la enseñanza de la composición. Glosas Didácticas, 4.
- Cassany, D. (1991). Describir el escribir. Barcelona: Paidós.
- Diccionario de la lengua española (2001). 22ª edición. Madrid: Espasa Calpe, Real Academia Española.
- Fonneca, G. (2003) Gramática simpática. Bogotá: Panamericana.
- Seco, Manuel (1998). Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. 10ª edición. Madrid: Espasa-Calpe.
- Sánchez, Iraidá (1993). "Cómo se enseña a redactar". En Estudios de lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua materna. Caracas: ASOVELE.
- Serafini, M.T. (1989). Cómo redactar un tema. Barcelona: Paidós
- Serrano de Moreno, Stella y Villalobos, José. (2006). "La argumentación discursiva escrita. Teoría y práctica". Mérida: ULA, Vicerrectorado Académico.





ANEXO 2.-

**EQUIVALENCIAS DE ASIGNATURAS DE CICLO BÁSICO  
DE LAS CARRERAS CORTAS A LARGAS DE LA USB**

**EQUIVALENCIAS DE CARRERAS DE TSU HACIA LIC. EN GESTIÓN DE LA HOSPITALIDAD**

Asignaturas de la carrera origen			Asignaturas de la carrera destino			
Asignatura cursada y aprobada	Código Litoral	Código Sartenejas	Asignatura equivalente	Código Litoral	Código Sartenejas	Créditos
Hombre, Cultura y Sociedad I	FCA-151	CSA-311	Hombre, Cultura y Sociedad I	FCA-151		3
Hombre, Cultura y Sociedad II	FCA-161	CSA-312	Hombre, Cultura y Sociedad II	FCA-161		3
Lenguaje I	FC -1321	LLA-211	Lenguaje I	FC -1505		3
Lenguaje II	FC-1323	LLA-212	Lenguaje II	FC-1515		3
Inglés I (Administrativas e Industriales)	FC-1221	ID-1101	Inglés I	FC-1221		3
Inglés II (Administrativas)	FC-1224	ID-1122	Inglés II	FC-1224		3
Fundamentos de Administración I	TS-1334	CE-1112	Fundamentos de Administración I	TS-1113		3
Fundamentos de Administración II	TS-1335	CE-1113				
Las dos aprobadas						
Contabilidad I	TS-1721	CE-1411	Contabilidad I	TS-1724		3
Matemáticas I (Administrativas)	FC-1129	MA-1101	Matemáticas I	FC-1129		4
Matemáticas I (Industriales)	FS-1122	MA-1102	Matemáticas I	FC-1129		4
Matemáticas II (Administrativas)	FC-1229	MA-1103	Matemáticas II	FC-1229		4
Matemáticas II (Industriales)	FC-1222	MA-1104	Matemáticas II	FC-1229		4



**EQUIVALENCIAS DE CARRERAS DE TSU HACIA  
INGENIERÍAS, LICENCIATURAS EN CIENCIAS BÁSICAS, ARQUITECTURA Y URBANISMO**

Asignaturas de la carrera origen			Asignaturas de la carrera destino				
Asignatura cursada y aprobada	Código Litoral	Código Sartenejas	Asignatura equivalente	Código Litoral	Código Sartenejas	Créditos	
Hombre, Cultura y Sociedad I	FCA-151	CSA-311	Venezuela ante el siglo XXI I	FCA-503	CSA-211	3	
Hombre, Cultura y Sociedad II	FCA-161	CSA-312	Venezuela ante el siglo XXI II	FCA-511	CSA-212	3	
Lenguaje I	FC -1321	LLA-211	Lenguaje I	FC-1505	LLA-111	3	
Lenguaje II	FC-1323	LLA-212	Lenguaje II	FC-1515	LLA-112	3	
Administrativas	Matemáticas I (Administrativas)	FC-1129	Matemáticas I	FC-1502	MA-1111	4	
	Matemáticas II (Administrativas)	FC-1229					MA-1103
	Las dos aprobadas						
Industriales	Matemáticas I (Industriales)	FC-1122	MA-1102	FC-1502	MA-1111	4	
	Matemáticas II (Industriales)	FC-1222	MA-1104	FC-1512	MA-1112	4	
	Física I	FC-1521	FS-1007	Física Básica	FS-1163	3	
	Física I	FC-1521	FS-1007	Física I	FC-1513	FS-1111	3
Tec. Mec. y Mant. Aeronáutico	Física I	FC-1521	Física II	FC-1527	FS-1112	3	
	Mecánica I	TI-1325					
	Mecánicas de Fluidos	TI-2347					
	Termodinámica	TI-2335					
	Termotecnia	TI-2363					
Las cinco aprobadas							

**NOTA: No se otorgarán equivalencias de inglés de las carreras cortas a inglés de las carreras largas de Sartenejas.**



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES



**EQUIVALENCIAS DE CARRERAS DE TSU HACIA  
LIC. EN COMERCIO INTERNACIONAL**

Asignaturas de la carrera origen			Asignaturas de la carrera destino			
Asignatura cursada y aprobada	Código Litoral	Código Sartenejas	Asignatura equivalente	Código Litoral	Código Sartenejas	Créditos
Hombre, Cultura y Sociedad I	FCA-151	CSA-311	Hombre, Cultura y Sociedad I	FCA-151		3
Hombre, Cultura y Sociedad II	FCA-161	CSA-312	Hombre, Cultura y Sociedad II	FCA-161		3
Lenguaje I	FC -1321	LLA-211	Lenguaje I	FC -1505		3
Lenguaje II	FC-1323	LLA-212	Lenguaje II	FC-1515		3
Inglés I (Administrativas e Industriales)	FC-1221	ID-1101	Inglés I	FC-1221		3
Inglés II (Administrativas)	FC-1224	ID-1122	Inglés II	FC-1224		3
Fundamentos de Administración I	TS-1334	CE-1112	Fundamentos de Administración I	TS-1113		3
Fundamentos de Administración II	TS-1335	CE-1113				
Las dos aprobadas						
Contabilidad I	TS-1721	CE-1411	Contabilidad I	TS-1724		3
Matemáticas I (Administrativas)	FC-1129	MA-1101	Matemáticas I	FC-1502		4
Matemáticas II (Administrativas)	FC-1229	MA-1103				
Las dos aprobadas						
Matemáticas I (Industriales)	FC-1122	MA-1102	Matemáticas I	FC-1502		4
Matemáticas II (Industriales)	FC-1222	MA-1104	Matemáticas II	FC-1512		4
Física I	FC-1521	FS-1007	Física I	FC-1513		3



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES



**EQUIVALENCIAS DE MATEMÁTICAS APROBADAS EN 2007 O AÑOS ANTERIORES  
DE CARRERAS DE TSU A LICENCIATURAS, INGENIERÍAS, ARQUITECTURA Y URBANISMO**

Asignaturas de la carrera origen		Asignaturas de la carrera destino			
Asignatura cursada y aprobada	Código Litoral	Asignatura equivalente	Código Litoral	Código Sartenejas	Créditos
Matemáticas I Matemáticas II Las dos aprobadas	FC-1121 FC-1123	Matemáticas I (Todas las carreras largas con excepción de LGH)	FC-1502	MA-1111	4
Matemáticas I (FC-1121) Matemáticas II (FC-1123) Matemáticas III (FC-1125) Las tres aprobadas	FC-1121 FC-1123 FC-1125	Matemáticas I Matemáticas II (Todas las carreras largas con excepción de LGH)	FC-1502 FC-1512	MA-1111 MA-1112	4 4
Matemáticas I (FC-1121) Matemáticas II (FC-1123) Las dos aprobadas	FC-1121 FC-1123	Matemáticas I (LGH) Matemáticas II (LGH)	FC-1129 FC-1229		4 4



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES



**EQUIVALENCIAS DE MATEMÁTICAS APROBADAS EN 2008 EN AMBAS SEDES Y 2009 EN SEDE DEL LITORAL  
DE CARRERAS DE TSU A LICENCIATURAS, INGENIERÍAS, ARQUITECTURA Y URBANISMO**

Asignatura cursada y aprobada	Código Litoral	Código Sartenejas	Asignatura equivalente	Código Litoral	Código Sartenejas	Créditos
Matemáticas I	FC-1122	MA-1111	Matemáticas I	FC-1502	MA-1111	4
Matemáticas II	FC-1222	MA-1112	Matemáticas II	FC-1512	MA-1112	4
Matemáticas I	FC-1129	MA-1111	Matemáticas I	FC-1502	MA-1111	4
Matemáticas II	FC-1229	MA-1112	Matemáticas II	FC-1512	MA-1112	4



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES



**EQUIVALENCIAS DE ASIGNATURAS DE CICLO BÁSICO DE  
LAS CARRERAS CORTAS A CORTAS DE LA USB**

**EQUIVALENCIAS DE CARRERAS CORTAS HACIA CARRERAS CORTAS**

Asignatura cursada y aprobada	Código Litoral	Código Sartenejas	Créditos
Hombre, Cultura y Sociedad I	FCA-151	CSA-311	3
Hombre, Cultura y Sociedad II	FCA-161	CSA-312	3
Lenguaje I	FC-1321	LLA-211	3
Lenguaje II	FC-1323	LLA-212	3
Inglés I	FC-1221	ID-1101	3
Inglés II (Administrativas)	FC-1224	ID1122	3
Inglés Técnico (Industriales)	FC-1223	ID-1102	3
Fundamentos de administración I	TS-1334	CE-1112	3
Matemáticas I (Administrativas)	FC-1129	MA-1101	4
Matemáticas II (Administrativas)	FC-1229	MA-1103	4
Matemáticas I (Industriales)	FC-1122	MA-1102	4
Matemáticas II (Industriales)	FC-1222	MA-1104	4
Física I	FC-1521	FS-1007	3
Dibujo I	TI-1321	DA-1321	2



**EQUIVALENCIAS DE MATEMÁTICAS APROBADAS EN 2007 O AÑOS ANTERIORES  
DE CARRERAS CORTAS A CORTAS**

Asignatura cursada y aprobada	Código Litoral	Código Sartenejas	Asignatura equivalente	Código Litoral	Código Sartenejas	Créditos
Matemáticas I	FC-1122	MA-1111	Matemáticas I	FC-1129 Y FC-1122	MA-1101 y MA-1102	4
Matemáticas II	FC-1222	MA-1112	Matemáticas II	FC-1229 y FC-1222	MA-1103 y MA-1104	4

**EQUIVALENCIAS DE MATEMÁTICAS APROBADAS EN 2008 EN AMBAS SEDES Y 2009 EN LA SEDE DEL LITORAL  
DE CARRERAS CORTAS A CORTAS**

Asignatura cursada y aprobada	Código Litoral	Código Sartenejas	Asignatura equivalente	Código Litoral	Código Sartenejas	Créditos
Matemáticas I Matemáticas II Las dos aprobadas	FC-1121 FC-1123		Matemáticas I (Industriales)	FC-1122	MA-1102	4
Matemáticas I Matemáticas II Matemáticas III Las tres aprobadas	FC-1121 FC-1123 FC-1125		Matemáticas I (Industriales) Matemáticas II (Industriales)	FC-1122 FC-1222	MA-1102 MA-1104	4 4
Matemáticas I Matemáticas II Las dos aprobadas	FC-1121 FC-1123		Matemáticas I (Administrativas) Matemáticas II (Administrativas)	FC-1129 FC-1229	MA-1101 MA-1103	4 4